

**Підсумки
методичної роботи з педагогічними працівниками
закладів освіти Покровської міської ради
у 2019/2020 навчальному році**

Методичний кабінет управління освіти, педагогічні колективи закладів освіти Покровської міської ради у 2019/2020 навчальному році працювали над реалізацією Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови», державної програми «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, інших законів та рішень в галузі освіти. Діяльність методичного кабінету управління освіти будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, системного підходу до методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, професійної майстерності, реалізації компетентнісного підходу педагогів, упровадження в практику роботи досягнень сучасної педагогічної науки, нових технологій та реалізації нових державних освітніх стандартів.

Відбулись зміни в мережі закладів загальної середньої освіти. Так, відповідно до рішення 52 сесії Покровської міської ради 7 скликання від 24.12.2019 № 21 «Про прийняття зі спільної власності територіальних громад Нікопольського району цілісного майнового комплексу Шолоховської загальноосвітньої школи I-III ступенів до комунальної власності територіальної громади м.Покров Дніпропетровської області» зі спільної власності територіальних громад Нікопольського району до комунальної власності територіальної громади м.Покров Дніпропетровської області було прийнято Шолоховську загальноосвітню школу I-III ступенів Нікопольської районної ради Дніпропетровської області, а рішенням 52 сесії Покровської міської ради 7 скликання від 24.12.2019 № 32 «Про затвердження Статуту комунального закладу «Шолоховська середня загальноосвітня школа Покровської міської ради Дніпропетровської області» у новій редакції» змінено назву закладу «Шолоховська загальноосвітня школа I-III ступенів Нікопольської районної ради Дніпропетровської області» на «Комунальний заклад «Шолоховська середня загальноосвітня школа Покровської міської ради Дніпропетровської області». Таким чином, на території територіальної громади міста Покров функціонує 7 закладів дошкільної освіти, 5 закладів загальної середньої освіти, 3 НВК/НВО, 2 заклади позашкільної освіти, які підпорядковані управлінню освіти.

З 01 вересня 2015 року методична служба управління освіти, педагогічні колективи закладів освіти міста розпочали роботу над реалізацією обласного науково-методичного проєкту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», головною метою якого було визначення освітніх стратегій соціалізації особистості, розробка показників соціального розвитку учнів різних вікових груп та удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника процесу соціалізації. У 2019/2020 навчальному році роботу колективів було спрямовано на виконання завдань V (підсумкового) етапу проєкту, протягом якого було узагальнено перспективний педагогічний досвід, підведено підсумки роботи педагогічних колективів з проблеми соціалізації учнів, здійснено обмін досвідом між колективами міста, області.

Консультативно-методичне забезпечення системи дошкільної та повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році здійснювали 5 працівників методичного кабінету управління освіти. Вищу кваліфікаційну категорію мають 4 працівники. У 2019/2020 навчальному році 4 методисти пройшли курси підвищення кваліфікації на базі комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», 3 підтвердили свій кваліфікаційний рівень під час атестації.

З метою координації діяльності та методичного супроводу закладів освіти, методисти брали участь в заходах, які проводилися при КЗВО «ДАНО» ДОР», а саме:

- в консультативних нарадах щодо організації 2019/2020 навчального року, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, питань організації і проведення процедури схвалення методичних розробок педагогів-претендентів на присвоєння звання «учитель-методист», «вихователь-методист», організації виховної роботи патріотичного спрямування, організації роботи методичних кабінетів в умовах оновлення освіти;

- на засіданнях круглого столу «Безперервність професійного вдосконалення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти», супервізійної групи щодо алгоритму роботи спеціалістів психологічної служби в кризових ситуаціях, професійній майстерні керівника методичного об'єднання;

- у семінарі «Циклічна модель діяльності психологічної служби системи освіти»;

- у тренінгах «Особливості організації та проведення ліцензування освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти у 2020 році», «Сертифікація педагогічних працівників як оцінювання професійних компетентностей», «Нова українська школа: стратегія змін освітнього процесу», «Моніторинг професійної діяльності вчителя як складова управлінської діяльності керівника та заступника в умовах модернізації освітнього простору», «Організаційно-методична робота в діяльності практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти»;

- у навчанні для педагогічних працівників, що можуть здійснювати супервізію тощо.

Також методисти взяли активну участь у громадських обговореннях проекту Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, проекту профстандарту за професіями «вчитель початкових класів ЗЗСО», «вчитель ЗЗСО», проекту професійного стандарту посади «Практичний психолог», проекту концепції розвитку дошкільної освіти, проекту Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти та ін.

Вагоме місце в структурі методичної роботи посідає міська методична рада, яка координує зусилля методичних служб закладів освіти, творчих педагогів, діяльність якої спрямована на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу. Протягом року проведено 3 засідання, на яких обговорювались плани роботи міських методичних об'єднань, оновлення змісту освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», інформація про рівень навчальних досягнень учнів міста, підсумки проведення II етапу та участі у III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року- 2020», заслуховувались творчі звіти учителів, які атестуються на присвоєння педагогічних звань, звіти заступників директорів з навчально-виховної роботи про підсумки методичної роботи в закладах освіти міста, обговорювались методичні доробки педагогічних працівників, розглянуто сучасні освітні технології з метою впровадження таких в освітній процес, обговорено особливості дистанційного навчання в умовах загальнонаціонального карантину в 2020 році.

Методична служба організувала роботу через поєднання колективних та індивідуальних форм. У системі працювали 26 педагогічних спільнот – міських методичних об'єднань: вихователів закладів дошкільної освіти, музичних керівників ЗДО, інструкторів з фізичного виховання ЗДО, вихователів-методистів, вчителів з базових навчальних дисциплін, заступників директора з навчально-виховної/виховної роботи, педагогів-організаторів, вчителів початкової школи, шкільних бібліотекарів, практичних психологів та соціальних педагогів. Досить поширеними й ефективними є взаємовідвідування навчальних занять, уроків і позакласних заходів, проведення творчих звітів, засідань педагогічних майстерень, майстер-класів, семінарів-тренінгів, семінарів-нарад тощо. Упродовж навчального року організовано та проведено більше 30-ти методичних заходів, які сприяли підвищенню педагогічної майстерності педагогів міста.

Важливою подією року стала організація та проведення обласного науково-практичного семінару «Розвиток наукової грамотності учнів як складова STEM-освіти» на базі КЗ «НВК №1». Педагогічний колектив закладу здійснив справжній прорив у STEM-освіті та за підтримки КЗПО «БТДЮ» продемонстрував комплексну роботу в даному напрямку. Авторські нароби педагогів щодо впровадження у закладі сучасних технологій STEM-освіти з використанням різноманітних підходів сучасної наукової думки та новітніх освітніх технологій увійшли до науково-методичного альманаху «Нива Знань» (1/2020, стор. 3-14).

Протягом року педагоги міських та шкільних методичних об'єднань працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на

використання продуктивних педагогічних технологій, реалізацію завдань розвитку дітей через пріоритетні освітні спрямування, впровадження в освітній процес новітніх педагогічних інновацій і проєктів, освітніх ліній варіативної складової БКДО: «Комп'ютерна грамота», «Шахи», «Англійська мова», «Хореографія» та інших у формі гурткової роботи з дітьми дошкільного віку, на розвиток пізнавальної активності учнів і формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовки випускників закладів загальної середньої освіти до ДПА та ЗНО, вивченню особливостей викладання навчальних предметів та виховання в умовах Нової української школи. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 про заходи щодо запобігання епідемії коронавірусної інфекції, листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-154 від 11.03.2020 та відповідних наказів управління освіти з 12 березня 2020 року було запроваджено карантин та організовано дистанційне навчання здобувачів освіти під час карантину. Тому, особливу увагу було приділено особливостям використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.

Участь педагогів у методичних семінарах сприяла ознайомленню із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання, дала можливість долучитися до науково-пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і сформулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення.

Технологія застосування інноваційних методів навчання, виховання й управління, як правило, знаходить своє відображення в змісті міжкурсової освіти у формі комп'ютерних, тренінгових, семінарсько-практичних занять. Педагоги міста беруть активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Належним чином організована і забезпечується інноваційна діяльність педагогів:

- КЗДО № 21 – з проблеми «Формування основ громадянської свідомості дошкільнят через реалізацію основних напрямів педагогічної системи В.О. Сухомлинського в освітньому просторі сучасного закладу дошкільної освіти»; з впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства»;

- КЗДО № 22 працює за Всеукраїнськими проєктами «Випереджаюча освіта для сталого розвитку» та «Вчимося жити разом»;

- КЗ «Ліцей», КЗ «НВК №2» – експериментальні заклади Всеукраїнського рівня по роботі над проблемою «Енергоефективні школи: нова генерація»;

- КЗ «НВК №1» - експериментальний заклад обласного рівня по роботі над проблемою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти»;

- продовжується робота КЗ «НВО» за Всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» та обласним експериментальним проєктом щодо

створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання. Цього року розпочато роботу у Всеукраїнському проєкті Дівчата STEM. Філіал Дівчата STEM освітнього закладу увійшов до 10-ти найактивніших по Україні;

- завершено роботу над експериментальною проблемою «Розвиток аксіосфери особистості в сучасному навчальному закладі на засадах традиційних духовних цінностей» КЗ «СЗШ №4»;

- до обласної мережі експериментальних закладів щодо розвитку громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи входить КЗ «СЗШ №6»;

- КЗ «СЗШ №9» має статус експериментального закладу освіти обласного рівня за проєктом «Випереджаюча освіта для сталого розвитку» та продовжує роботу за освітнім проєктом «На крилах успіху».

Важливим аспектом діяльності закладів освіти є участь у Всеукраїнських та Міжнародних виставках, фестивалях, конференціях тощо, а саме:

- в обласній конференції для освітян Дніпропетровщини «Практика наскрізної освіти для сталого розвитку» (КЗДО№22);

- у Всеукраїнському конкурсі «Освітні технології-2019» (КЗДО№22);

- у конкурсі сайту «Інтернет - портал рейтингу освітніх закладів України», у номінації «Краща групова кімната», (диплом за V місце серед закладів дошкільної освіти України – КЗДО №22);

- у Всеукраїнському семінарі-практикумі у м.Київ з теми: «Як упровадити НАССР у дошкільному закладі: не теорія, а практика» (КЗДО№22);

- в XI Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій у м.Черкаси (Срібна медаль у номінації «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» – КЗДО №21);

- у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика» (КЗДО №21, КЗДО №22);

- у Всеукраїнському конкурсі від українського державного інституту культурної спадщини ГО «Українського товариства пам'яток історії та культури» «Збережемо спадщину – збережемо Україну» в м. Київ (КЗДО№21);

- у семінарі-тренінгу за освітньою програмою наскрізного курсу «Культура добросусідства» за підтримки Королівства Норвегії в Україні в рамках реалізації проєкту «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах освіти», з метою впровадження в роботу закладу дошкільної освіти програми з міжкультурної і громадянської освіти дітей дошкільного віку «Український віночок. Регіон» курсу «Культура добросусідства» (КЗДО№21);

- в XI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» у м. Київ (КЗДО №21, КЗ «НБК №2», КЗ «СЗШ №4»);

- в XI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2020» у м.Київ (КЗ «НВК №1», КЗ «НВК №2», КЗ «НВО»);
- у Менторській програмі проєкту Дівчата STEM у м. Київ (КЗ «НВО»);
- у Всеукраїнському семінарі керівників закладів позашкільної освіти технічного спрямування у м.Одеса (КЗПО «БТДЮ»);
- проведено міжнародний урок-телеміст Україна-Ізраїль «Підприємство. StartUp – вдалий старт у життя» (КЗ «НВК №1», вч. Самборська Н.В.).

У місті успішно функціонують такі електронні проєкти як: «Електронний вступ до ЗДО», «Електронний вступ до ЗЗСО» тощо. Педагоги беруть участь в обласних форумах та Інтернет-конференціях. Здобувачі освіти та педагоги є активними учасниками та переможцями різних конкурсів та турнірів з використанням ІКТ. Активізувалася робота по оновленню роботи веб-сайтів закладів та управління освіти.

Зкладами освіти управління освіти щорічно проводяться моніторингові дослідження:

- порівняльні моніторингові дослідження при вивченні базових дисциплін;
- порівняльні моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності;
- діагностика динаміки розвитку професійної компетентності педагогів;
- вивчення, узагальнення, систематизація та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду тощо.

Так, у листопаді 2019 року – січні 2020 року методичним кабінетом спільно з міським методичним об'єднанням вчителів математики було проведено моніторингове дослідження щодо рівня сформованості математичної компетентності учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти з метою вивчення рівня математичної компетентності учнів та якості їх підготовки до державної підсумкової атестації і зовнішнього незалежного оцінювання. З метою якісного узагальнення отриманих результатів було прийнято рішення продовжити дослідження, враховуючи результати річного оцінювання та результати державної підсумкової атестації. Проте, у зв'язку із запровадженням загальнонаціонального карантину, спричиненого COVID-19, дослідження було призупинено.

Протягом навчального року проводилися методичні наради, семінари, засідання «круглих столів», майстер-класів, творчих майстерень з питань планування роботи практичних психологів, ведення документації практичними психологами та соціальними педагогами; забезпечення психологічного супроводу інклюзивної форми навчання дітей з ООП та обдарованих учнів, організації діяльності фахівців психологічної служби за умови використання дистанційних технологій. Постійно оновлюється банк даних психологічних методик, які використовуються у роботі практичних психологів міста.

З метою забезпечення належного рівня діяльності психологічної служби і соціально-педагогічного патронажу в закладах освіти та надання методичної допомоги молодим спеціалістам проведено моніторинг стану організаційно-методичної роботи практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти.

Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників

Зростанню професійного рівня педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, самовдосконаленню, самоствердженню та підвищенню продуктивності діяльності сприяє атестація педагогів, організована відповідно до нормативних документів. У закладах освіти територіальної громади міста працюють 530 педагогічних працівників:

<i>За стажем роботи:</i>	<i>кількість</i>	<i>%</i>
до 3-х років	60	11,3
від 3-х до 10 років	93	17,5
від 10 до 20 років	96	18,1
понад 20 років	281	53,1
пенсіонери	69	13

<i>За освітнім рівнем:</i>	<i>кількість</i>	<i>%</i>
повна вища	387	73
бакалавр	27	5,1
молодший спеціаліст	111	21
середня загальна	5	0,9

<i>За кваліфікаційним рівнем:</i>	<i>кількість</i>	<i>%</i>
– вища категорія	203	38,3
– I категорія	64	12,1
– II категорія	59	11,1
– спеціаліст	58	10,9
– учитель-методист	49	9,2
– старший учитель	58	10,9
– психолог-методист	1	0,2
– вихователь-методист	58	10,9
– старший вихователь	4	0,8
– без категорії (тарифний розряд):	146	
- 9 тарифний розряд	14	2,6
- 10 тарифний розряд	59	11,1
- 11 тарифний розряд	66	12,5
- 12 тарифний розряд	5	1
- 16 тарифний розряд	2	0,4

Атестація - 2020 у закладах освіти та управлінні освіти пройшла без порушень. На засіданні атестаційної комісії II рівня прийнято рішення щодо 74 педагогічних працівників про присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії, педагогічного звання, відповідності займаній посаді, 25 педагогів нагороджено Почесною грамотою управління освіти виконавчого комітету

Покровської міської ради; розглянуто та прийнято рішення щодо апеляції на рішення атестаційної комісії I рівня. Звернень педагогічних працівників закладів освіти зі скаргами до атестаційної комісії III рівня не надходило.

План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році за кількісними показниками виконано. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинули на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено.

Фахове самовдосконалення та саморозвиток

Усі форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами спрямовані на надання їм дієвої практичної допомоги, на підвищення їх педагогічної майстерності, на постійне фахове самовдосконалення та саморозвиток кожного.

Як результат реалізації системи методичної роботи вчителі міста демонструють потужний творчий потенціал.

Традиційно педагоги закладів освіти є активними учасниками конкурсу «Учитель року», який проводиться з метою виявлення і підтримання творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків. I тур. Конкурс «Учитель року – 2020» другий рік поспіль проводився на зональному рівні. Загалом у 2019/2020 році для участі у Конкурсі зареєструвались 10 педагогів міста, з них:

- номінація «Початкова освіта» - 6 педагогів;
- номінація «Зарубіжна література» - 1 педагог;
- номінація «Хімія» - 2 педагога;
- номінація «Історія» - 1 педагог.

Переможцями та стали:

- номінація «Початкова освіта» - Патенко Вікторія Юріївна, вчитель КЗ «СЗШ №6»;

- номінація «Хімія» - Коваль Олена Борисівна, вчитель КЗ «СЗШ №6».

У номінації «Зарубіжна література» Мирошниченко Тетяна Володимирівна, вчитель КЗ «Ліцей», посіла III місце.

З метою стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освітянської галузі, створення умов вивчення та поширення кращих педагогічних практик, створення інформаційного банку методичних ідей протягом лютого-травня Дніпровською академією неперервної освіти було проведено I етап обласного фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2020». Цього року у заході взяли участь 41 педагог закладів освіти міста. На конкурс надіслано 37 робіт у 6 із 9 запропонованих номінаціях, з них визначено 10 переможців:

- дипломанти I ступеню – 4 педагога;
- дипломанти II ступеню – 4 педагога;
- дипломанти III ступеню – 2 педагога.

Не залишається поза уваги й успішна діяльність педагогів міста. Так у 2019 році лауреатом обласної премії за високі досягнення у педагогічній діяльності стала Швець Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів КЗ «НВК №1».

Самоосвіта вчителя є необхідною умовою професійної діяльності та зростання педагога. Тому педагоги закладів освіти є активними учасниками науково-практичних семінарів, онлайн-конференцій, круглих столів, конкурсів, інтернет-олімпіад, вебінарів, майстер-класів, тренінгів обласного та всеукраїнського рівнів. З метою організації якісного та сучасного освітнього процесу педагоги є постійними користувачами соціальних мереж для освітян, а саме: освітнього онлайн-порталу для вчителів «На урок», ТОВ «Всеосвіта», студії онлайн-освіти «EdEra», видавництва «Ранок», видавничої групи «Основа», Prometheus тощо. Задля обміну досвідом та самовдосконалення вчителі закладів освіти розміщують власні статті, розробки уроків та виховних заходів, методичні та інші матеріали на освітянських порталах мережі Інтернет, друкуються у педагогічних періодичних виданнях.

Державна підсумкова атестація/зовнішнє незалежне оцінювання. Навчальні досягнення

Відповідно до Закону України від 18.06.2020 № 725-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», листа Міністерства освіти і науки України від 22.06.2020 №1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» усіх здобувачів освіти, які завершили у 2019/2020 навчальному році здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, звільнено від державної підсумкової атестації, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Варто зазначити, що здобувачі освіти, які претендували на нагородження Золотою або Срібною медалями та звільнені від проходження ДПА, зберегли за собою право отримати такі медалі без проходження ДПА. Тож, за підсумками 2019/2020 навчального року нагороджено:

- Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» – 21 випускник;
- Срібною медаллю «За досягнення у навчанні» – 3 випускника;
- Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів – 60 випускників.

16 випускників 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, а 340 учнів за підсумками навчального року нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.

Робота з учнівською молоддю

З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу, реалізації державної програми, обласної

цільової соціальної програми «Освіта міста Покров» на 2019-2021 рр., учні закладів освіти залучаються до участі в інтелектуальних змаганнях, творчих конкурсах та фестивалях, форумах. Так, у 2019/2020 навчальному році 14 здобувачів освіти 8-11 класів вибороли 17 призових місць у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Серед призерів:

- 4 учня – КЗ «НВК №2», один з яких (Рудь Вікторія, учениця 9-го класу) є призером з трьох предметів, тому заклад має 6 призових місць;
- 5 учнів – КЗ «СЗШ №6»;
- 3 учня – КЗ «Ліцей»;
- по 1 учню – КЗ НВК №1», КЗ «НВО» та КЗ «СЗШ №9».

Переможців обласних олімпіад підготували вчителі української мови та літератури Козоброд Т.М. і Чернокурєнко І.Л. (КЗ «НВК №2»), вчителі англійської мови Петренко Л.Й. (КЗ «Ліцей») і Притула О.О. (КЗ «НВК №2»), вчитель історії Пастух А.Т. (КЗ «СЗШ №6»), вчитель фізики Бурлай Л.П. (КЗ «НВК №2»), вчителі біології Дворецька С.І. (КЗ «НВК №2») і Славич О.С. (КЗ «СЗШ №9»), вчителі трудового навчання Лобунець Л.В. (КЗ «НВК №1») і Ребенок Т.В. (КЗ «СЗШ №6»), вчителі російської мови і літератури Яремчук О.А. (КЗ «НВК №2») і Мирошніченко Т.В. (КЗ «Ліцей»), вчитель хімії Коваль О.Б. (КЗ «СЗШ №6»), вчителі географії Заболотна О.В. (КЗ «НВО») і Кучеренко Т.М. (КЗ «СЗШ №6»), вчитель економіки Башкірова Ю.Ю. (КЗ «НВК №2»), вчитель екології Усик А.В. (КЗ «СЗШ №6»).

З метою розвитку інтересу школярів до вивчення природничо-математичних, суспільних, філологічних дисциплін учні закладів освіти залучаються до різних інтерактивних конкурсів. Здобувачі освіти є активними учасниками Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка, міжнародних конкурсів з фізики «Левеня», математичного конкурсу «Кенгуру», природничого конкурсу «Колосок», конкурсу з інформатики «Бобер», природничої гри «Геліантус», Всеукраїнського інтерактивного українознавчого конкурсу «Соняшник», Всеукраїнського інтерактивного історичного конкурсу «Лелека» тощо.

З метою підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, стимулювання розвитку їх інтелектуального та творчого потенціалу у 2019 році стипендіатами міського голови Олександра Шаповала стали 8 творчо обдарованих дітей закладів освіти міста та 21 учень став лауреатом на присудження премії депутата Марини Петросянц за інтелектуальні досягнення.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 №1/9-154, наказу управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради від 12.03.2020 № 55 «Про запобігання поширенню на території м.Покров коронавірусу COVID-19» (зі змінами), інших нормативно-правових документів у період з 13 березня по 29 травня 2020 року в закладах освіти освітній процес було організовано з

використанням дистанційних технологій навчання для здобувачів освіти усіх вікових категорій.

Для проведення якісного дистанційного навчання педагоги використовували різноманітні Інтернет платформи та ресурси, а саме: Zoom, Skype, Google Classroom, Мій клас, Classtime, YouTube, Hangouts, Google Duo, Gios, На Урок, Всеосвіта, Learning Apps, Quizlet, Osvita-dim, Kahoot!, месенджери Viber і Telegram, та ін.

Під час карантину активно діяв державний проєкт "Всеукраїнська школа онлайн". У рамках проєкту на українських телеканалах за чітким розкладом трансливались уроки для учнів 1-11 класів. Для зручності заняття для кожного класу трансливав окремий телеканал або медіаресурс, що дало змогу педагогам закладів освіти використовувати такі уроки у власній освітній діяльності.

Значна увага приділяється сприянню професійного самовизначення та свідомого вибору професій, популяризації актуальних на ринку праці професій.

Продовжується робота по популяризації правових знань та підвищення правової культури учнівської молоді через проведення Всеукраїнського тижня права.

Значну роль у вихованні здобувачів освіти відведено спільним діям закладу освіти і сім'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасному закладі освіти.

За звітний період у закладах загальної середньої освіти продовжувалась робота з допризовної підготовки та військово-патріотичного виховання учнівської молоді, спрямована на виконання відповідних державних та регіональних документів.

Наші діти беруть активну участь у всіх міських пам'ятних заходах, у закладах освіти проводиться систематична цілеспрямована робота щодо патріотичного виховання підростаючого покоління. У місті запланована і реалізується ціла низка міських спортивно-масових заходів військово-патріотичного спрямування.

Одним із пріоритетних напрямів освіти є формування здорового способу життя дітей, упровадження здоров'язбережувальних інноваційних технологій.

Про результативність мережі позашкільної освіти, яка складається з 2-х позашкільних закладів, свідчать найбільш вагомі результати вихованців.

Позашкільна виховна робота доповнює і урізноманітнює повсякденне життя здобувачів освіти. Результатом злагодженої роботи педагогічного колективу є учнівські здобутки на міському, обласному, всеукраїнському та світовому рівнях. Впроваджуючи модель закладу життєтворчості та успіху, педагоги щоденно доводять, їхній успіх – це символ сучасності, спрямований на досягнення.

Так у 2019/2020 навчальному році педагоги КЗПО «БТДЮ» підготували 53 переможця обласних та 81 переможця всеукраїнських та міжнародних конкурсів і змагань. За підсумками року КЗПО «БТДЮ» посідає III місце з науково-технічної творчості у Дніпропетровській області.

Команда автотодельного гуртка (кер. Томілов В.В., майстер спорту) є традиційним учасником та лідером змагань з автотодельного спорту на Всеукраїнському кордодромі. 10 вихованців стали рекордсменами України, 2 вихованця отримали звання майстра спорту України та підготовлено 6 кандидатів у майстри спорту.

У рейтингу радіостанцій України за підсумками 2019 року «Колективна радіостанція» м.Покров (кер. Голуб М.І., майстер спорту, Почесний громадянин міста) посідає І місце в Україні. Команда є неодноразовим переможцем обласних та Всеукраїнських змагань з радіозв'язку на коротких хвилях. Підготовлено 2 кандидати у майстри спорту України.

З року в рік вихованці КПНЗ «ДЮСШ ім.Д.Дідіка» достойно представляють місто на змаганнях різних рівнів, примножують спортивну славу закладу. Так у 2019/2020 навчальному 835 учнів взяли участь у 56 стартах, де посіли 166 перших місць, 109 других та 108 третіх місць, а також підготовлено:

- ✓ 1 – «Майстер спорту»;
- ✓ 9 – І розряд;
- ✓ 16 – II , III та юнацьких розрядів.