

**Аналіз
науково-методичної роботи з педагогічними працівниками
міста у 2018/2019 навчальному році**

Методичний кабінет управління освіти, педагогічні колективи закладів освіти міста у 2018/2019 навчальному році працювали над реалізацією Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови», державної програми «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки», відповідно до Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017р. «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, наказу управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради від 03.09.2018 №341 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в закладах загальної середньої освіти міста у 2018-2019 навчальному році», інших законів та рішень в галузі освіти. Діяльність методичного кабінету управління освіти будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, системного підходу до науково-методичного забезпечення освітнього процесу, рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу, науковості, гнучкості і прогностичності роботи з педагогічними і керівними кадрами освіти, безперервності їх фахового вдосконалення.

Відбулись зміни в мережі закладів загальноосвітньої середньої освіти. Так, відповідно до рішення 32 сесії Покровської міської ради 7-го скликання від 27.04.2018 р. №38 «Про реорганізацію комунального дошкільного навчального закладу №18 (ясел-садка) загального типу еколого-валеологічного спрямування м.Покров Дніпропетровської області та комунального закладу «Середня загальноосвітня школа №2 м.Покров Дніпропетровської області» шляхом їх злиття у комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання (середня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад) м.Покров Дніпропетровської області», рішення 34 сесії Покровської міської ради 7-го скликання від 22.06.2018 р. за №24 «Про

внесення змін до рішення 32 сесії міської ради 7 скликання від 27 квітня 2018 року №38» на базі КДНЗ №18, КЗ «СЗШ №2», КЗ «Олександрівська НСЗШ» створено комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання». Відповідно до рішення 34 сесії Покровської міської ради 7 скликання від 22.06.2018 № 23 «Про ліквідацію комунального закладу «Чортомлицька неповна середня загальноосвітня школа м.Покров Дніпропетровської області»» припинено діяльність комунального закладу «Чортомлицька неповна середня загальноосвітня школа м.Покров Дніпропетровської області» шляхом ліквідації. Таким чином, у порівнянні з минулим навчальним роком мережа закладів загальної середньої освіти міста скоротилась на 2 одиниці.

На початок 2018/2019 навчального року свою освітню діяльність продовжили сім закладів загальної середньої освіти з денною формою навчання комунальної форми власності.

У 2018/2019 навчальному році методична служба управління освіти спрямувала роботу педагогічних працівників закладів освіти на виконання завдань IV (коригуючого) етапу обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», науково-методичного проекту міста «Запровадження гнучкої системи організації навчально-виховної роботи, спрямованої на розвиток соціальної компетентності та громадянської активності учасників педагогічного процесу». Протягом року здійснено аналіз та корекцію накопиченого досвіду, визначення його основних ідей для широкого запровадження, підбито підсумки роботи педагогічних колективів з проблеми соціалізації учнів.

Вагоме місце в структурі методичної роботи посідає міська методична рада, яка координує зусилля методичних служб закладів освіти, творчих педагогів, діяльність якої спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Протягом року проведено 4 засідання, на яких обговорювались плани роботи міських методичних об'єднань, оновлення змісту освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», інформація про рівень навчальних досягнень учнів міста, підсумки проведення II етапу та участі у III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року- 2019», заслуховувались творчі звіти учителів, які атестуються на присвоєння педагогічних звань, звіти заступників директорів з навчально-виховної роботи про підсумки методичної роботи в закладах освіти міста, обговорювались методичні доробки педагогічних працівників, розглянуто та обговорено сучасні освітні технології з метою впровадження таких в освітній процес. Загалом, робота методичної ради упродовж навчального року була результативною.

Упродовж року методистами проводилась цілеспрямована робота щодо здійснення компетентнісного підходу в освітньому процесі, забезпечення інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір, забезпечення методичного супроводу викладання навчальних предметів за оновленими навчальними програмами.

Методична служба організовувала методичну роботу через поєднання колективних та індивідуальних форм. У системі працювали 23 міських

методичних об'єднання: вчителів з базових навчальних дисциплін, заступників директора з навчально-виховної роботи, педагогів-організаторів, вчителів початкової школи, шкільних бібліотекарів, практичних психологів. Досить поширеними і ефективними є взаємовідвідування навчальних занять, уроків і позакласних заходів, проведення творчих звітів, засідань педагогічних майстерень, майстер-класів, семінарів-тренінгів, семінарів-нарад тощо. Упродовж навчального року організовано та проведено більше 40-ка методичних заходів, які сприяли підвищенню педагогічної майстерності педагогів міста.

Однією з традиційних форм методичної роботи з підвищення професійної майстерності вчителя залишаються міські методичні об'єднання. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання продуктивних педагогічних технологій, на розвиток пізнавальної активності учнів і формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовки випускників закладів загальної середньої освіти до ДПА та ЗНО. Особливу увагу приділяли вивченню особливостей викладання навчальних предметів та виховання в умовах Нової української школи.

Участь педагогів у методичних семінарах сприяла ознайомленню із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання, дала можливість долучитися до науково-пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і сформулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення.

За результатами вивчення матеріалів закладів освіти, в яких унормовується і висвітлюється методична робота, з'ясовано, що методика формування методичних тем, в основному, ґрунтується на методичних тенденціях в освітніх колах України, області та міста, визначена за результатами семінарів-практикумів, діагностування вчителів, у тому числі, і практичними психологами. Обрані методичні теми є актуальними в контексті проблем, над вирішенням яких сьогодні зосереджують увагу освітяни, і підпорядковані змістовно методичній темі міста.

Технологія застосування інноваційних методів навчання, виховання й управління, як правило, знаходить своє відображення в змісті міжкурсової освіти у формі комп'ютерних, тренінгових, семінарсько-практичних занять. Педагоги міста приймають активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Належним чином організована і забезпечується інноваційна діяльність педагогів:

- продовжується робота КЗ «НВО» за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України» та обласним експериментальним проектом щодо створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання;

- КЗ «СЗШ №9» має статус експериментального навчального закладу обласного рівня за проектом «Випереджаюча освіта для сталого розвитку» та розпочав роботу за освітнім проектом «На крилах успіху»;

- до обласної мережі експериментальних закладів щодо розвитку громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» входить КЗ «СЗШ №6»;

- КЗ «СЗШ №4»- експериментальний заклад обласного рівня по роботі над проблемою «Розвиток аксіосфери особистості в сучасному навчальному закладі на засадах традиційних духовних цінностей»;

- КЗ «НВК №1» - експериментальний заклад обласного рівня по роботі над проблемою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти»;

- КЗ «Ліцей» - експериментальний заклад Всеукраїнського рівня по роботі над проблемою «Енергоефективні школи: нова генерація».

Важливим аспектом діяльності закладів загальної середньої освіти міста є участь у Всеукраїнських та Міжнародних виставках, фестивалях, конференціях тощо, а саме:

- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Цифрова компетентність вчителя і учня Нової української школи» у м. Київ (КЗ «НВК №2»);

- участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні спеціальні освітні послуги в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» у м.Нікополь (КЗ «НВК №2»);

- участь у конференції вчителів англійської мови EdCamp «Positive Change» у м. Київ (КЗ «НВК №2»);

- участь у Десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» у м.Київ (МК УО, КЗ «НВО», КЗ «СЗШ №9»);

- участь у Всеукраїнському проекті «План дій: учнівські соціальні проєкти» у м.Київ (КЗ «НВО»);

- участь у Міжнародній науково – практичній конференції «Філософсько - світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» у м.Дніпро (КЗ «Ліцей»);

- участь у Всеукраїнській науково – практичній конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько - теоретичні контексти та педагогічна практика» у м.Дніпро (КЗ «Ліцей»);

- участь у майстер-класі В.Співаковського (президент Міжнародної корпорації «Гранд», голова Всенародного конкурсу «Бренд року України», підприємець, письменник, засновник першої в Україні приватної школи — ліцею «Гранд», двічі рекордсмен Книги рекордів Гіннеса.) «7 секретів освіти майбутнього 7W» у м. Київ (КЗ «НВК №1»).

У місті успішно функціонують такі електронні проєкти як: «Електронний вступ до ЗДО», «Електронний вступ до ЗЗСО» тощо. Педагоги беруть участь у обласних форумах та Інтернет-конференціях. Учні та вчителі ЗЗСО міста є активними учасниками та переможцями різних конкурсів та

турнірів з використанням ІКТ. Активізувалася робота по оновленню роботи веб-сайтів закладів та управління освіти.

Зкладами освіти управління освіти щорічно проводяться моніторингові дослідження:

- порівняльні моніторингові дослідження при вивченні базових дисциплін;
- порівняльні моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності;
- діагностика динаміки розвитку професійної компетентності педагогів;
- вивчення, узагальнення, систематизація та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду тощо.

Протягом навчального року проводилися методичні наради, семінари, засідання «круглих столів» з питань планування роботи практичних психологів, забезпечення психологічного супроводу інклюзивного навчання та обдарованих учнів. Постійно оновлюється банк даних психологічних методик, які використовуються у роботі практичних психологів міста.

З метою підвищення якості освітнього процесу, стимулювання педагогічних колективів для творчої роботи з фізичного виховання, популяризації здорового способу життя серед дітей та учнівської молоді серед закладів загальної середньої освіти міста проведено I (міський) етап Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання у номінації «Кращі загальноосвітні навчальні заклади». Учасниками Конкурсу стали 3 заклади освіти, між якими розподілено місця наступним чином:

- I місце - КЗ «СЗШ №6»;
- II місце - КЗ «СЗШ №9»;
- III місце - КЗ «Ліцей».

Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників

Зростанню професійного рівня вчителів, розвитку творчої ініціативи, самовдосконаленню, самоствердженню та підвищенню продуктивності діяльності сприяє атестація педагогічних працівників, організована відповідно до нормативних документів. У закладах загальної середньої освіти міста працюють 269 педагогічних працівників. З них мають кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст вищої категорії» - 150 педагогічних працівників,
- «спеціаліст I категорії» – 35 педагогів;
- «спеціаліст II категорії» – 31 педагог;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 32 педагога;

а також у закладах загальної середньої освіти працює 21 молодший спеціаліст.

Педагогічне звання мають:

- «Старший учитель» – 56 педагогів;
- «Учитель-методист» – 47 педагогів;

У закладах загальної середньої освіти міста працюють 41 учитель-пенсіонер, з них 17 педагогів є відмінниками освіти України.

Атестація-2019 у закладах освіти та управлінні освіти пройшла без порушень. Звернень педагогічних працівників навчальних закладів зі скаргами до атестаційних комісій II та III рівнів не надходило.

План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році за кількісними показниками виконано. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинули на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено.

Значну увагу приділено підвищенню кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа». Так у 2018/2019 навчальному році 44 педагоги різних категорій пройшли навчання відповідно до Концепції.

Фахове самовдосконалення та саморозвиток

Проводиться значна робота по забезпеченню закладів освіти педагогічними кадрами. Усі форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами спрямовані на надання їм дієвої практичної допомоги, на підвищення їх педагогічної майстерності, на постійне фахове самовдосконалення та саморозвиток кожного.

Як результат реалізації системи методичної роботи вчителі міста демонструють потужний творчий потенціал.

Традиційно педагоги закладів освіти є активними учасниками I туру конкурсу «Вчитель року-2019», який вперше проводився на зональному рівні. Загалом у 2018/2019 році для участі у Конкурсі зареєструвались 14 педагогів міста, взяли участь – 11 (не приймали участь 3 педагога: 1 педагог звільнився, 2 педагоги – за станом здоров'я), з них:

- номінація «Вчитель інклюзивного класу» - 3 педагога;
- номінація «Захист Вітчизни» - 3 педагога;
- номінація «Географія» - 2 педагога;
- номінація «Основи здоров'я» - 6 педагогів.

Переможцями стали:

- номінація «Вчитель інклюзивного класу» - Лопатнікова Ольга Едуардівна, вчитель КЗ «СЗШ №6» (також Ольга Едуардівна виборола почесне друге місце у II (обласному) етапі Конкурсу).

- номінація «Захист Вітчизни» - Казарін Олександр Леонідович, вчитель КЗ «Ліцей».

У номінації «Географія» Кучеренко Тетяна Михайлівна, вчитель КЗ «СЗШ №6», посіла II місце, а 5 педагогів закладів загальної середньої освіти стали учасниками Конкурсу у номінації «Основи здоров'я».

Методичним кабінетом управління освіти своєчасно оновлюється база даних ефективного педагогічного досвіду вчителів закладів загальної середньої освіти міста: упродовж 2018/2019 навчального року узагальнено досвіди чотирьох педагогів. До обласного каталогу «Сучасні технології навчання із скарбнички педагогів Дніпропетровщини» за результатами атестації педагогів, що атестувалися на присвоєння або підтвердження педагогічних звань «вчитель-методист», занесено методичні розробки вчителів початкових класів КЗ «НВК №1» Венцель І.М. та Швець Т.М.,

вчителів російської мови та зарубіжної літератури і хімії КЗ «НВК №2» Яремчук О.Я. і Грунь Г.А.

Важливою подією 2018/2019 навчального року став обласний фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2019». Так у заході взяли участь 8 педагогів закладів загальної середньої освіти міста, з них 4 педагоги посіли призові місця, а саме:

- I місце – Швець Т.М., вчитель початкових класів КЗ «НВК №1»;
- II місце – Венцель І.М., вчитель початкових класів КЗ «НВК №1»;
- Біднюк Л.М., вчитель початкових класів КЗ «Ліцей»;
- Балихіна Л.Г., вчитель біологій КЗ «Ліцей».

В рамках обласного фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2019» педагогами міста проведено майстер-класи, а саме:

- Швець Т.М., вчителем початкових класів КЗ «НВК №1»;
- Венцель І.М., вчителем початкових класів КЗ «НВК №1»;
- Ільчук С.Е., вчителем російської мови і зарубіжної літератури КЗ «НВК №2»

Самоосвіта вчителя є необхідною умовою професійної діяльності та зростання педагога. Тому педагоги закладів загальної середньої освіти міста є активними учасниками науково-практичних семінарів, онлайн-конференцій, круглих столів, конкурсів, інтернет-олімпіад, вебінарів, майстер-класів, тренінгів обласного та всеукраїнського рівнів. З метою організації якісного та сучасного освітнього процесу педагоги є постійними користувачами соціальних мереж для освітян, а саме: освітнього онлайн-порталу для вчителів «На урок», ТОВ «Всеосвіта», Видавництва «Ранок», видавничої групи «Основа» тощо. Задля обміну досвідом та самовдосконалення вчителі закладів освіти розміщують власні статті, розробки уроків та виховних заходів, методичні та інші матеріали на освітянських порталах мережі Інтернет, друкуються у педагогічних періодичних виданнях.

Державна підсумкова атестація/зовнішнє незалежне оцінювання

Третій рік поспіль результати ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти поточного року з трьох навчальних предметів (українська мова і література (українська мова), математика або історія України (період ХХ - початок ХХІ століття) - за вибором випускника та навчальний предмет за вибором випускника (математика, історія України, англійська, іспанська, німецька, французька мови, біологія, географія, фізика, хімія)) зараховувалися як результати державної підсумкової атестації (далі - ДПА).

Запровадження нової форми державної підсумкової атестації з української мови, математики та історії України – тестування, надало можливість всебічно здійснити зовнішній незалежний контроль якості освіти за єдиною для всіх технологією оцінювання.

У 2018/2019 навчальному році у місті Покров на тестування з української мови та літератури зареєструвались 177 випускників, з математики - **90 учнів**, з історії України - **107 учнів**. Усім випускникам результати зовнішнього незалежного оцінювання були зараховані як результати

державної підсумкової атестації з української мови, математики чи історії України за освітній рівень повної загальної середньої освіти.

За результатами державної підсумкової атестації у формі ЗНО наявний початковий рівень знань, а саме:

- українська мова та література - 16 учнів (9 %), що становить на 4 учня більше (11%), ніж у 2018 році;

- математика - 5 учнів (6 %), що становить на 5 учня менше (12 %), ніж у 2018 році.

- початковий рівень з історії України у 2019 році – відсутній (у 2018 – 1 учень (1%)).

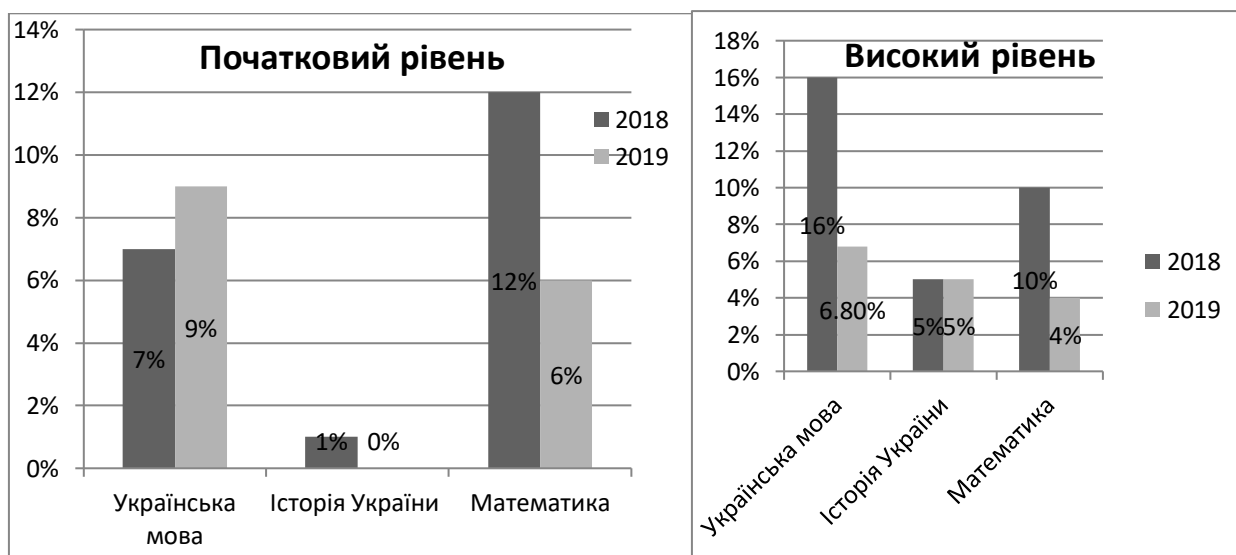
Щодо показників високого рівня, то маємо такі результати:

- українська мова та література - 12 учні (6,8 %), що на 14 учнів менше (16%), ніж у 2018 році;

- історія України – 5 учнів (5%), як і минулого року;

- математика - 4 учнів (4 %), що на 5 учнів менше (10 %), ніж минулого року.

Моніторинг якості проходження ДПА/ЗНО



Державна підсумкова атестація, проведена у форматі зовнішнього незалежного оцінювання продемонструвала результативність навчання з основних предметів. Важливим інструментом оцінювання якості освіти є зовнішнє незалежне оцінювання.

Результати ЗНО/ДПА – 2019 за шкалою 1–12 балів:

1. Українська мова та література

Заклад освіти		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат*	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
Назва	Тип		початковий (1-3 бали)	середній (4-6 балів)	достатній (7-9 балів)	високий (10-12 балів)
КЗ «Ліцей»	ліцей	27	3,70	18,52	62,96	14,81
КЗ «НВК № 2»	НВК	29	0,00	44,83	51,72	3,45

КЗ «СЗШ № 4»	СЗШ	21	28,57	66,67	4,76	0,00
КЗ «СЗШ № 6»	СЗШ	30	6,67	36,67	46,67	10,00
КЗ «СЗШ № 9»	СЗШ	30	6,67	43,33	40,00	10,00
КЗ «НВО»	НВО	23	8,70	47,83	43,48	0,00
КЗ «НВК № 1»	НВК	17	17,65	58,82	17,65	5,88
<i>Загалом:</i>		<i>177</i>	<i>9,00</i>	<i>43,40</i>	<i>40,80</i>	<i>6,80</i>

2. Історія України

Заклад освіти		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат*	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
Назва	Тип		початковий (1-3 бали)	середній (4-6 балів)	достатній (7-9 балів)	високий (10-12 балів)
КЗ «Ліцей»	ліцей	13	0,00	15,38	61,54	23,08
КЗ «НВК № 2»	НВК	16	0,00	25,00	75,00	0,00
КЗ «СЗШ № 4»	СЗШ	17	0,00	70,59	29,41	0,00
КЗ «СЗШ № 6»	СЗШ	20	0,00	35,00	65,00	0,00
КЗ «СЗШ № 9»	СЗШ	15	0,00	26,67	60,00	13,33
КЗ «НВО»	НВО	16	0,00	43,75	56,25	0,00
КЗ «НВК № 1»	НВК	10	0,00	10,00	90,00	0,00
<i>Загалом:</i>		<i>107</i>	<i>0,00</i>	<i>34,58</i>	<i>60,75</i>	<i>4,67</i>

3. Математика

Заклад освіти		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат*	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
Назва	Тип		початковий (1-3 бали)	середній (4-6 балів)	достатній (7-9 балів)	високий (10-12 балів)
КЗ «Ліцей»	ліцей	19	5,26	15,79	63,16	15,79
КЗ «НВК № 2»	НВК	18	0,00	38,89	55,56	5,56
КЗ «СЗШ № 4»	СЗШ	6	0,00	100,00	0,00	0,00
КЗ «СЗШ № 6»	СЗШ	12	8,33	33,33	58,33	0,00
КЗ «СЗШ № 9»	СЗШ	19	5,26	47,37	47,37	0,00
КЗ «НВО»	НВО	9	11,11	66,67	22,22	0,00
КЗ «НВК № 1»	НВК	7	14,29	71,43	14,29	0,00
<i>Загалом:</i>		<i>90</i>	<i>6,00</i>	<i>44,00</i>	<i>46,00</i>	<i>4,00</i>

Кращими серед шкіл при проходженні ЗНО з української мови та літератури є КЗ «Ліцей», КЗ «НВК №2»; з історії України – КЗ «Ліцей», КЗ

«СЗШ №9», КЗ «НВК №2»; з математики - КЗ «Ліцей», КЗ «НВК №2». Результати зовнішнього незалежного оцінювання скоригували кількість цьогорічних випускників-медалістів. Один випускник КЗ «Ліцей» (Трунов Олександр) підтвердив свій високий рівень та нагороджений срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Крім того, за даними УЦОЯО щодо «Рейтингу шкіл Дніпропетровської області-2019» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання серед 569 закладів освіти області у 100 найкращих закладів увійшов КЗ «Ліцей», посівши 32 місце.

Робота з учнівською молоддю

З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу, реалізації державної програми, обласної цільової соціальної програми «Освіта міста Покров» на 2017, 2018р.р., учні шкіл міста залучаються до участі в інтелектуальних змаганнях, творчих конкурсах та фестивалях, форумах. Так, в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін призові місця посіли 7 учнів шкіл міста, які вибороли 7 призових місць. Серед призерів - по 2 учня КЗ «Ліцей» та КЗ «СЗШ №9», по 1 учню мають КЗ «НВК №1», КЗ «НВК №2» та КЗ «СЗШ №6». Переможців обласних олімпіад підготували вчитель англійської мови Петренко Л.Й. (КЗ «Ліцей»), вчитель географії Кучеренко Т.М. (КЗ «СЗШ №6»), вчитель історії Балак І.А. (КЗ «СЗШ №9»), вчителі обслуговуючої праці Лобунець Л.В. (КЗ «НВК №1») та Ткаченко О.К. (КЗ «НВК №2»), вчителі української мови Горлова Т.А. (КЗ «Ліцей») та Волик Н.А. (КЗ «СЗШ №9»).

З метою розвитку інтересу школярів до вивчення природничо-математичних, суспільних, філологічних дисциплін учні району залучаються до різних інтерактивних конкурсів. Учні шкіл міста-активні учасники Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка, міжнародних конкурсів з фізики «Левеня», математичного конкурсу «Кенгуру», природничого конкурсу «Колосок», конкурсу з інформатики «Бобер», природничої гри «Геліантус», Всеукраїнського інтерактивного українознавчого конкурсу «Соняшник», Всеукраїнського інтерактивного історичного конкурсу «Лелека» тощо.

Відповідно до листа МОН від 28.08.2018 № 1/9-510 щодо проведення 2018/2019 навчального року Року французької мови в Україні протягом року закладами загальної середньої освіти було здійснено низку заходів. А саме проведено:

- конкурси малюнків;
- фотовиставки на французьку тематику;
- засідання євроклубів;
- святкові концерти щодо відзначення Року французької мови в Україні;
- День Європи, присвячений Року французької мови в Україні тощо.

Значна увага приділяється сприянню професійного самовизначення та свідомого вибору професій, популяризації актуальних на ринку праці професій. Продовжується робота по популяризації правових знань та

підвищення правової культури учнівської молоді через проведення Всеукраїнського тижня права.

Значну роль у вихованні школярів варто відвести спільним діям навчального закладу і сім'ї, ефективність яких залежить від особливостей організації роботи з батьками в сучасній школі.

У планах виховної роботи шкіл міста, класних керівників передбачено напрямки роботи з батьками: вивчення сімей учнів; педагогічна освіта батьків; участь батьків у підготовці та проведенні колективних творчих справ у класі; педагогічне управління діяльністю батьківського комітету класу; індивідуальна робота з батьками. Питання співробітництва школи і сім'ї постійно розглядаються на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань класних керівників, на батьківських конференціях через обмін досвідом з даного питання.

За звітний період у закладах загальної середньої освіти продовжувалась робота з допризовної підготовки та військово-патріотичного виховання учнівської молоді, спрямована на виконання відповідних державних та регіональних документів.

Наші учні беруть активну участь у всіх міських пам'ятних заходах, у школах проводиться систематична цілеспрямована робота щодо патріотичного виховання підростаючого покоління. У місті запланована і реалізується ціла низка міських спортивно-масових заходів військово-патріотичного спрямування.

Стан викладання предмета «Захист Вітчизни» знаходиться на постійному контролі управління освіти та адміністрацій шкіл міста.

Одним із пріоритетних напрямів освіти є формування здорового способу життя учнів, упровадження здоров'язберезувальних інноваційних технологій. Заклади загальної середньої освіти продовжують впроваджувати профілактичні програми «Сприяння просвітницькій роботі за програмою «Рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя.

На виконання Постанов Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», від 25.08.2005 № 823 «Про затвердження порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення ними 18-річного віку» зі змінами, щорічно видається матеріальна допомога.

У 2018 році допомогу отримали 13 осіб по досягненню віку.

Щорічно діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечуються шкільною та спортивною формою: у 2018 році 101 дитина була забезпечена одягом.

Протягом 2018/2019 навчального року ЗЗСО міста 100% отримали підручники нового покоління для 1-их,5-их,10-их,2-х класів, які замовлялись із врахуванням прогнозованої кількості учнів до 2023 року. 3 вересня 2019 року триває отримання підручників для 6-х та 11-х класів. Оригінал-макети підручників обиралися за конкурсним відбором і пройшли незалежну

експертизу. Повні електронні версії усіх оновлених підручників є у вільному доступі на сайті Інституту модернізації змісту освіти.

Управлінням освіти протягом року здійснено послуги з доставки та зберігання підручників та придбаної літератури, які надходять за рахунок коштів державного та обласного бюджетів. Бібліотечні фонди оновлено посібниками для громадянського виховання, літературою (довідковою, сучасною художньою та краєзнавчою, творами національної та світової літератури, науково-популярними виданнями з різних галузей знань).

Про результативність мережі позашкільної освіти, яка складається з 2-х позашкільних закладів, свідчать найбільш вагомі результати вихованців.

Позашкільна виховна робота доповнює і урізноманітнює повсякденне життя школярів. У 2018/2019 н.р. КЗПО «БТДЮ ім.Д.дідіка» працювало 24 гуртка, 56 навчальних груп, навчанням в яких було охоплено 1030 дітей.

Результатом злагодженої роботи педагогічного колективу є учнівські здобутки на міському, обласному, всеукраїнському та світовому рівнях. Впроваджуючи модель закладу життєтворчості та успіху, педагоги щоденно доводять, їхній успіх – це символ сучасності, спрямований на досягнення .

У КЗПО «ДЮСШ ім.Д.Дідіка» у 6 відділеннях (волейбол, спортивна гімнастика, дзюдо, спортивна акробатика, тайландський бокс, футбол) у 44 групах займаються 657 учнів. Велика кількість вихованців школи достойно представляють місто на змаганнях різних рівнів, примножують спортивну славу закладу.

Методист методичного кабінету

Л.О.Гродецька