



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ ПОКРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

06.09.2019

м.Покров

№ 217

Про організацію методичної роботи
з педагогічними кадрами
в закладах загальної середньої освіти міста
у 2019-2020 навчальному році

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу, забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, на виконання наказу управління освіти від 31.07.2019 № 188 «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами міста у 2018-2019 навчальному році», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розвитку освіти України до 2021 року, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти міста вважати пріоритетним напрямом роботи у 2019-2020 навчальному році забезпечення чіткої системи безперервного підвищення теоретичного, науково-методичного рівня та професійної майстерності.

Протягом року

2. Методичному кабінету управління освіти:

2.1. Пріоритетними завданнями на 2019-2020 навчальний рік вважати:

2.1.1. Організація системної роботи щодо здійснення науково-методичного супроводу в умовах освітньої реформи «Нова українська школа», Державних стандартів початкової освіти, оновлених освітніх програм з метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів, вмотивованості до впровадження інноваційних змін в освітній процес.

2.1.2. Забезпечення роботи ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та сприяння їх якісній соціалізації у закладах освіти міста.

2.1.3. Забезпечення на рівні кожного закладу освіти системи заходів щодо впровадження нового змісту загальної середньої освіти.

2.1.4. Ознайомлення педагогічних працівників міста з сучасними науково-методичними підходами, методичними рекомендаціями та дорученнями Міністерства освіти і науки України з різних питань організації освітнього процесу, які розробляються на всеукраїнському та обласному рівнях і спрямовані на модернізацію й підвищення якості навчання й виховання дітей та учнів.

2.1.5. Ознайомлення педагогічних працівників міста з сучасним національним та світовим передовим педагогічним досвідом для використання в освітньому процесі з метою підвищення інтелектуального рівня учнів та ефективної інтеграції у європейський простір.

2.1.6. Сприяння впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

2.1.7. Координація діяльності міських методичних об'єднань і методичних об'єднань при закладах освіти, спрямування їх діяльності на підготовку педагогів до опанування й реалізацію в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитиноцентризму та загальноосвітніх орієнтирів, визначених концептуальними основами нового стандарту.

2.1.8. Забезпечення гнучкої системи методичного навчання педагогічних працівників закладів освіти міста.

2.1.9. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, враховуючи нові механізми професійного зростання педагогів.

2.1.10. Урізноманітнення форм охоплення позашкільною освітою дітей шкільного віку.

2.1.11. Спрямування зусиль на подальшу реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання учнів, формування активної громадянської позиції та толерантності молодого покоління.

2.1.12. Спрямування діяльності освітніх закладів на соціалізацію особистості учнів.

2.1.13. Забезпечення прсвітницько-профілактичної роботи щодо протидії проявам насилля та булінгу.

2.1.14. Посилення роботи з підготовки обдарованих учнів до олімпіад і конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, а також підвищення якості відбору і підготовки учнів до участі в учнівських інтелектуальних змаганнях.

2.1.15. Сприяння академічній доброчесності учасників освітнього процесу закладів освіти міста.

2.1.16. Забезпечення системи моніторингу якості освіти.

2.1.17. Здійснення моніторингу освітнього процесу та методичної роботи з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти.

2.2. Продовжити роботу на V (підсумковому) етапі реалізації міського науково-методичного проєкту «Запровадження гнучкої системи організації навчально-виховної роботи, спрямованої на розвиток соціальної

компетентності та громадянської активності учасників педагогічного процесу» у 2019/2020 навчальному році.

2.3. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників через курси КЗВО «ДАНО», різні форми методичного навчання міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Вересень – червень
2019-2020 н.р.

2.4. Організувати роботу науково-практичних семінарів педагогічних працівників (за категоріями) згідно з річним планом методичного кабінету (МК) управління освіти.

Методисти МК управління освіти
(за посадовими обов'язками)

2.5. Забезпечити:

- організацію і проведення диференційованої методичної роботи з педагогічними працівниками у відповідності до планів роботи управління освіти, методичного кабінету управління освіти і даного наказу.

Методисти МК управління освіти
(за посадовими обов'язками)

- дисемінацію педагогічного досвіду вчителів-переможців міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» та тих, хто претендує на присвоєння педагогічного звання «Учитель-методист» (за результатами атестації педагогічних працівників 2020 року).

Грудень 2019р.

3. Організувати та спланувати проведення майстер-класів та семінарів-практикумів для вчителів школи I-III ступеня (додаток 1).

4. Організувати та провести I етап конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року» (за номінаціями, визначеними МОН України).

Методисти МК управління освіти
(за посадовими обов'язками)

5. Забезпечити участь педагогічних працівників міста в обласних та міських педагогічних заходах.

За планами Департаменту освіти і науки ДОДА,
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»,
управління освіти виконавчого комітету
Покровської міської ради.

Методисти МК управління освіти
(за посадовими обов'язками)

6. Здійснювати науково-методичний і організаційний супровід атестації педагогічних працівників (ознайомлення з роботою педагогів, які претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань).

Методисти МК управління освіти
(за посадовими обов'язками)

7. Продовжити експериментальну діяльність закладами освіти на рівні області (додаток 2).

8. Директорам закладів загальної середньої освіти:

8.1. Забезпечити результативний організаційний та науково-методичний супровід роботи педагогів в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

8.2. З урахуванням особливостей освітнього закладу відповідно до плану роботи на поточний навчальний рік видати наказ «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році».

До 16.09.2019 р.

8.3. Результати роботи закладу щодо реалізації шкільної науково-методичної теми (проєкту) узагальнити наказом «Про підсумки методичної роботи у 2019-2020 навчальному році».

До 01.09.2020 р.

8.4. Вважати внутрішкільну методичну роботу основною ланкою надання допомоги педкадрам, узагальнення і популяризації передового досвіду, ефективності форм і методів роботи. Її організацію здійснювати на основі професійної діагностики, глибокого вивчення, аналізу результативності освітнього процесу.

8.5. Створити сприятливі умови для ефективної методичної роботи, творчих пошуків та самоосвіти педагогічних працівників, забезпечити її колективний характер, співвідношення групових та індивідуальних, добровільних та обов'язкових форм і видів методичної роботи.

8.6. Оновити шкільні інформаційні банки даних обдарованої молоді до 01.10.2019 року, продовжити проведення моніторингового дослідження щодо результативності роботи з обдарованими та здібними дітьми двічі на рік.

Грудень 2019 р.,

травень 2020 р.

8.7. Тримати на постійному контролі виконання плану курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вивчати і аналізувати його результативність.

Двічі на рік.

8.8. Забезпечити результативну участь педагогів закладу освіти у Всеукраїнських, обласних та міських конкурсах і виставках професійної майстерності, педагогічних досягнень, а також розповсюдження перспективного педагогічного досвіду педагогів через друк у фахових періодичних виданнях.

8.9. Забезпечити впродовж навчального року належний рівень проведення методичних заходів на базі закладу та ефективну участь педпрацівників у роботі міських форм методичного навчання.

8.10. Організувати методичний супровід молодих спеціалістів (перший рік роботи) та молодих педагогів (до 3-х років роботи) у закладі освіти, активізувати наставництво.

8.11. Неухильно дотримуватись вимог листа Міністерства освіти і науки щодо використання навчальної літератури у 2019-2020 навчальному році.

Упродовж навчального року.

8.12. Організувати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

8.13. Забезпечити конкурентоздатність закладу загальної середньої освіти.

8.14. Спрямувати роботу педагогічних колективів на реалізацію пріоритетних завдань закладу на 2019/2020 навчальний рік.

8.15. Періодично розглядати стан внутрішкільної методичної роботи на засіданнях педагогічної ради.

9. Вчителям-предметникам:

9.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, результативністю педагогічної праці.

9.2. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

9.3. Підвищувати якість і результативність навчальних досягнень здобувачів освіти.

9.4. Створювати умови для активної пізнавальної та творчої діяльності школярів, активно залучати їх до різних видів інтелектуальних змагань.

9.5. Організувати індивідуальну роботу з інтелектуально обдарованими учнями.

10. Координацію дій щодо виконання наказу покласти на методиста методичного кабінету управління освіти Гродецьку Л.О., контроль – на заступника начальника управління освіти Самборську Н.В.

Начальник управління

Г.А.Цупрова

Заступник начальника управління освіти
_____ Н.В.Самборська

Методист методичного кабінету
_____ Л.О.Гродецька

**Перелік
майстер-класів та семінарів-практикумів для вчителів школи І-ІІІ
ступеня на 2019/2020 навчальний рік**

Для заступників директорів з навчально-виховної роботи

«Формування особистості вчителя – основа розвитку освіти в умовах запровадження Концепції «Нова українська школа»»

на базі КЗ «СЗШ №4»

Відповідальна: Майборода О.В., заступник директора з НВР
Грудень, 2019 р.

Для заступників директорів з виховної роботи

«Формування виховної системи освітнього закладу через проектну діяльність»

на базі КЗ «СЗШ №9»

Відповідальна: Матущенко Ю.М., заступник директора з ВР
Квітень, 2020 р.

Для вчителів початкових класів

«Організація активного навчання та розвиток дослідницьких навичок на уроках природознавства в 3 класі» (педагогічний аукціон – заняття 1)

Лук'яненко І.В., учитель-методист, КЗ «НВК №2»

Листопад, 2019 р.

«Формування читацької компетентності молодших школярів через використання ІКТ»

Бойко І.А., вища категорія, КЗ «СЗШ №9»

Грудень, 2019 р.

«Як цікаво вчити українську мову»

Ткаченко О.М., учитель-методист, КЗ «СЗШ №6»

Січень, 2020 р.

«Формування національно-патріотичної свідомості у процесі навчання та виховання молодших школярів»

Бойко І.А., старший учитель, КЗ «СЗШ №9»

Лютий, 2020 р.

«Сучасні методи розвитку математичних здібностей молодших школярів»
(Методична система "DAILY 3")

Оніщенко В.В., старший учитель, КЗ «СЗШ №4»

Березень, 2020 р.

«Організація активного навчання та розвиток дослідницьких навичок на уроках природознавства в 3 класі» (педагогічний аукціон – заняття 2)

Лук'яненко І.В., учитель-методист, КЗ «НВК №2»

Квітень, 2020 р.

Для вихователів груп продовженого дня

«Сучасні підходи організації роботи вихователя групи продовженого дня»

Левченко Н.В., старший учитель, КЗ «СЗШ №6»
Лютий, 2020 р.

Для вчителів української мови та літератури

«Шляхи та способи формування громадянської компетентності та соціальної відповідальності школярів в контексті уроків літератури рідного краю»

Єрмолаєва М.В., учитель-методист, КЗ «Ліцей»
Лютий, 2020 р.

Для вчителів іноземної мови (англійська, французька)

«Система вправ для формування навичок та вмінь іншомовного мовлення учнів 7, 8 класів»

Кеніг Ю.В., учитель-методист КЗ «НВК №1»
Листопад, 2019 р.

«Розробка методичних вправ, спрямованих на підвищення мотивації вивчення іноземної мови»

Гаврилова Т.В., старший учитель, КЗ «НВК №2»
Листопад, 2019 р.

«Формування та підтримка мотивації навчання у шкільному віці – це одне із головних завдань школи» (презентація)

Гаврилова Т.В., старший учитель, КЗ «НВК №2»
Грудень, 2019 р.

«Підвищення мотивації та формування позитивного ставлення до вивчення французької мови в учнів школи другого ступеня через застосування активних методів навчання»

Гаврилова Т.В., старший учитель, КЗ «НВК №2»
Лютий, 2019 р.

«Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови через використання сучасних технологій навчання»

Петренко Л.Й., старший учитель, КЗ «Ліцей»
Березень, 2020 р.

«Компетентнісний підхід викладання англійської мови в умовах реалізації «Концепції «Нова українська школа»

Мошо Л.Ю., спеціаліст, КЗ «СЗШ №6»
Березень, 2020 р.

Для вчителів російської мови, зарубіжної літератури

«Формування ключових компетентностей особистості цифрової доби на уроках російської мови»

Міронова Л.В., вища категорія, КЗ «СЗШ №4»
Грудень, 2019 р.

Для вчителів історії

«Інноваційні технології в процесі вивчення історії»

Музикант Т.Л., учитель-методист, КЗ «НВК №2»
Листопад, 2019 р.

«Організація різних форм групової роботи на уроках історії»

Музикант Т.Л., учитель-методист, КЗ «НВК №2»

Грудень, 2019 р.

«Творчі завдання для учнів 9 класів з історії України» (презентація методичної розробки)

Музикант Т.Л., учитель-методист, КЗ «НВК №2»

Квітень, 2020 р.

Для вчителів математики

«Практичне використання наскрізних ліній на уроках математики в середній школі»

Пилипенко А.П., спеціаліст II категорії, КЗ «СЗШ №4»

Лютий, 2020 р.

Для вчителів інформатики

«Магія скрайбінгу»

Халковська З.В., спеціаліст, КЗ «НВО»

Березень, 2020 р.

Для вчителів біології

«Від теорії до практики. А від практики до пізнання»

Дворецька С.І., старший учитель, КЗ «НВК №2»

Січень, 2020 р.

«Формування творчої компетентності учнів у процесі навчання біології засобами інноваційних технологій»

Дворецька С.І., старший учитель, КЗ «НВК №2»

Квітень, 2020 р.

Для вчителів фізичної культури

«Волейбол»

Лапшина Ю.М., учитель-методист, КЗ «СЗШ №6»

Листопад, 2019 р.

Для вчителів трудового навчання

«Формування соціальної компетенції учнів на уроках трудового навчання засобами новітніх технологій». Виготовлення сувенірів з конструкційних матеріалів

Михайленко Г.Л., старший учитель, КЗ «НВО»

Жовтень, 2019 р.

«Розвиток соціальної компетентності учнів засобами проектних технологій на уроках трудового навчання». Виготовлення виробів в техніці кінусайга – печворк без голки.

Череп Т.В., учитель-методист, КЗ «Ліцей»

Березень, 2020 р.

Для вчителів-дефектологів

«Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами»

Андрух С.А., спеціаліст I категорії, КЗ «СЗШ №6»

Грудень, 2019 р.

Для вчителів курсу «Захист Вітчизни»

«Виховання в молоді емоційно-вольової та ціннісно-мотиваційної готовності до захисту Вітчизни : теорія і практика»

Волик О.В., старший учитель, КЗ «СЗШ № 9»

Квітень, 2020 р.

Для шкільних бібліотекарів

«Використання альтернативних форм та методів роботи шкільної бібліотеки як один із пріоритетних напрямів діяльності з популяризації читання»

Відповідальна: Васильєва О.І., КЗ «Ліцей»

Грудень, 2019 р.

Методист методичного кабінету

Л.О.Гродецька

**Список закладів освіти,
які здійснюють експериментальну діяльність на рівні області**

| № з/п | Назва експерименту | Науковий керівник | Заклад освіти | Директор закладу |
|--------------|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. | Енергоефективні школи: нова генерація | Бутурліна О.В., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «Ліцей» | Фесенко Л.В. |
| 2. | Енергоефективні школи: нова генерація | Бутурліна О.В., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «НВК №2» | Чергинець Г.М. |
| 3. | Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти | Бутурліна О.В., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «НВК №1» | Пархоменко З.О. |
| 4. | Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання | Піщанська В.М., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «НВО» | Мякотіна Л.С. |
| 5. | Створення системи розвитку аксіосфери особистості в сучасному навчальному закладі на засадах традиційних духовних цінностей | Рогова О.Г., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «СЗШ №4» | Главацька С.І. |
| 6. | Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи | Романенко К.М., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «СЗШ №6» | Бондаренко І.В. |
| 7. | Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес | Висоцька О.Є., КЗВО «ДАНО» ДОР» | КЗ «СЗШ №9» | Матвєєва О.О. |